

Număr de înregistrare 594/17.10.2023

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂȘDATE-FINIȘEL

## RAPORT PNRAS ANUL 1 DE ACTIVITATE

Director,

Prof. *Iepure Daniela*

Responsabil activități MATE :

Prof. *Bodea Corina*

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Școala Gimnazială Hășdate- Finișel

Titlul proiectului:PNRAS- ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂȘDATE- FINIȘEL -proiect pentru reducerea abandonului școlar, Școala Gimnazială Hășdate- Finișel

Contract de finanțare nr. 11001/33/28.09.2022

## Raport PNRAS Anul 1 de activitate

### 1. Care sunt principalele activități pe care le-ați desfășurat anul acesta în cadrul PNRAS?

Principalele activități desfășurate în cadrul programului PNRAS au constat în planificarea și susținerea orelor remediale pentru disciplinele Matematică și Limba Română, precum și o serie de activități non formale menite să îmbunătățească relațiile dintre elevi și să le ofere variante pozitive de comportament, alternative pentru o viață în siguranță, fără violență și bullying, precum și oferirea de suport în vederea digitalizării unității.

Cadrele didactice implicate în acest proiect consideră că atât digitalizarea cât și susținerea activităților remediale și a celor non formale au o importanță majoră în ceea ce privește educația elevilor noștri. În ceea ce privește activitățile de tip remedial, acestea au fost organizate sub forma unui program de tipul „Școală după școală”, în cadrul căruia elevii au fost împărțiți în grupe, în funcție de nivelul și capacitățile lor de învățare. Apoi, conform unei planificări adaptate la fiecare nivel, atât la matematică, cât și la limba română, s-au susținut săptămânal ore remediale pentru a dezvolta competențele necesare unui parcurs școlar pozitiv și pentru a preveni abandonul școlar de către elevii aflați într-o situație de risc ridicat.

Activitățile non formale au fost susținute periodic, după un calendar prestabilit, cu toți elevii cuprinși în Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar: *Spune NU violenței, bullying-ului, tutunului, drogurilor!*, *Concurs de cultură generală: Cine știe, câștigă!*, *Activitate ANTI-DROG, Excursii (Peștera Urșilor, Sovata)*. Toate activitățile au fost primite cu mare interes de către elevii, având un efect pozitiv asupra acestora.

De menționat este faptul că elevii implicați în acest proiect au beneficiat și de masa caldă în zilele în care au desfășurat activități specifice PNRAS.

2. *Câți copii au beneficiat anul acesta de activitățile și materialele achiziționate în cadrul PNRAS?*

În școala noastră toți elevii claselor gimnaziale au fost beneficiarii activităților și materialelor achiziționate. Excepție fac activitățile remediale, la care au fost incluși 33 de elevi din totalul de elevi înscriși în unitatea noastră.

3. *Câți părinți/alți membri ai familiei ați implicat anul acesta în activități PNRAS?*

În cazul fiecărui elev, cel puțin un părinte a fost implicat în diferite activități din cadrul PNRAS, în funcție de necesitățile impuse de activitatea desfășurată.

4. *Ce schimbare ați observat anul acesta în școala dvs.?*

La finalul anului școlar s-a putut observa o îmbunătățire la nivelul elevilor în ceea ce privește apropierea acestora de școală, prin excursiile și activitățile anti bullying, dar și la nivelul competențelor acestora, prin activitățile de tip remedial la matematică și limba română

În ceea ce privește disciplina Matematică, au fost cazuri de elevi care nu aveau deprinderi de calcul elementar sau chiar de citire și scriere a numerelor naturale. În urma activităților remediale, s-a putut observa un progres clar în cazul acestor elevi, deoarece la finalul anului școlar au învățat să citească numerele naturale și să efectueze operații de bază cu numere naturale. Iar, deși unii dintre ei nu au capacități de memorare foarte bune, motiv pentru care nu au putut memora tabla înmulțirii, în cadrul orelor remediale au învățat diferite metode de a efectua înmulțiri și împărțiri folosind operațiile de adunare și scădere care sunt mai la îndemâna lor și pe care le stăpânesc mai bine.

De asemenea, s-a putut observa și în cazul elevilor din grupele mai avansate un progres, deoarece șiau clarificat unele nelămuriri pe care le aveau și au devenit mai încrezători și mai implicați în orele de la clasă. Chiar au fost unii elevi amenințați cu corigența care au reușit să își îmbunătățească notele și să promoveze.

În ceea ce privește Limba română, în urma orelor remediale s-a observat că elevii înscriși în program au progresat, dar un interes deosebit au manifestat elevii din clasele a V-a și a VI-a, care au fost foarte activi și au îndrăgit activitățile propuse, în special orele dedicate scrierii corecte și cele dedicate înțelegerii unui text literar/nonliterar, unde au fost analizate scurte fragmente de text, însoțite de secvențe din filme.

Elevii care au înregistrat un progres deosebit față de momentul înscrierii în program sunt: Sucală Angel, clasa a VII-a și Adam Mihaela, din clasa a V-a, care s-a bucurat de susținerea și implicarea activă a familiei pe tot parcursul programului.

Mărturii ale elevilor:

☞, *Mi-au plăcut foarte mult activitățile din acest proiect. Am învățat să scriu corect și parcă și exercițiile de matematică sunt mai ușoare. Cel maim ult mi-au placut excursiile, am vizitat locuri frumoase alături de colegii și profesorii mei” (Adam Mihaela, clasa a V-a)*

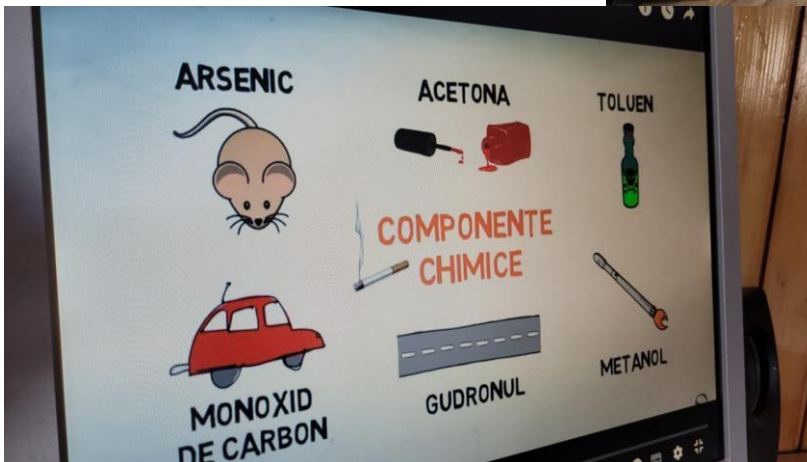
☞, *Pentru mine era greu să țin pasul cu colegii mei la orele de matematică, însă acum ma simt mai încrezător: ies la tablă cu ușurință și consider că mă descurc binișor” (Fărcaș Darius, Clasa a VI-a)*

☞, *Activitățile antibullying au fost de mare ajutor pentru mine, deoarece colegii mai mari au renunțat să își bată joc de mine. Au înțeles că nu e bine cee ace fac și dacă nu mă plac, mai bine e să mă lase în pace. Au încetat să mă poreclească.” (Valentin, clasa a VI-a)*

Mare parte din colectivul Școlii Gimnaziale Hășdate-Finișel a fost implicat în acest program, în special profesorii de Matematică (Moldovan Vlad) și Limba română (Cucuiet Teodora, PascuGiurgi Mihaela), profesorii diriginți, profesorii responsabili cu activitățile nonformale (Bodea Corina și Roman Alina). Implicarea cadrelor didactice a fost maximă în vederea obținerii unor rezultate cu efecte pozitive asupra elevilor noștri.



## Activitate ANTI-DROG!

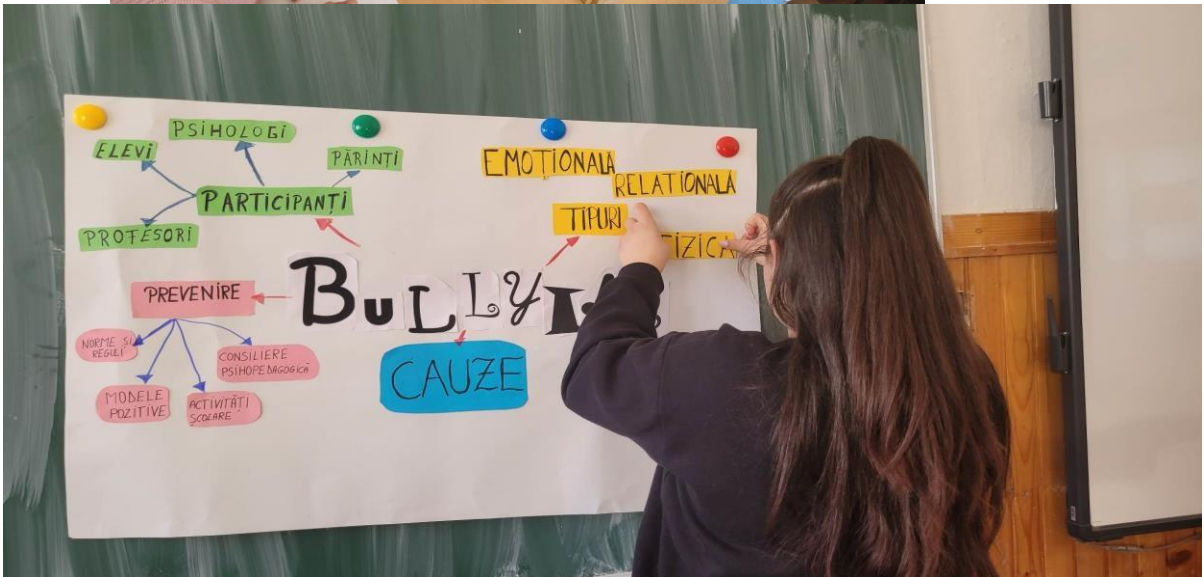




Concurs de cultură generală  
*Cine știe, câștigă!*



**STOP BULLYING!**



## Jurnal de excursie

(Delia Bonda  
clasa a VII-a)

**Dragă Jurnalule,**



În timpul săptămânii Școala Verde, împreună cu profesorii și colegii mei, am vizitat mai multe obiective turistice, în două excursii diferite, pe tot parcursul săptămânii. Una dintre excursii a fost pe data de 23 mai, iar cealaltă pe 26 mai. În data de 23 mai, am pornit în excursie la ora 8 dimineața și am ajuns acasă în jurul orei 10 seara.

Am vizitat Muzeul Memorial Octavian Goga, care cuprinde și Conacul Octavian Goga, Casa Ady Endre, Biserica de lemn din Gălpăia și mausoleul; și Peștera Urșilor, iar pe urmă am mers să mâncăm la un restaurant.

Muzeul Memorial „Octavian Goga” este un muzeu județean din Ciucea, dedicat scriitorului și prim-ministrului Octavian Goga. Acesta a fost înființat în anul 1967, de către directorul Aurel But.

Am avut un ghid care ne-a prezentat mai multe informații despre acest muzeu, cu tot ce cuprinde acesta.

- Conacul Octavian Goga a fost reședința lui Octavian Goga, fiind și locul în care acesta este înmormântat. După moartea lui Endre Ady din ianuarie 1919, Berta îi scrie lui Goga, oferindu-i domeniul spre vânzare. Dată fiind prietenia strânsă care existase dintre el și Ady, acesta se va deplasa la Ciucea în vara anului 1919 împreună cu Alexandru Hodos, redactorul revistei "Țara noastră"<sup>1</sup>.

Constată că imobilul se află într-o stare proastă, dar decide totuși să îl cumpere la prețul solicitat de văduva lui Ady, în pofida opoziției Veturiei Goga, urmând repararea acestuia.

- Biserica de lemn din Gălpăia este o biserică aflată în incinta conacului Octavian Goga din

Ciucea din județul Cluj. Aceasta a fost strămutată și salvată în 1939, pentru a servi unei mănăstiri de măicuțe. Biserica a fost ridicată cel mai devreme în veacul al 18-lea în satul Gălpăia. Astăzi, biserica



se află pe noua listă a monumentelor istorice.

- Mausoleul este monumentul funerar care s-a realizat prin strădaniile extraordinare ale

Veturiei Goga, care notează într-un jurnal: “În primavara anului 1938 ne plimbam prin grădină când, după o hotărâre definitivă, am desemnat locul unde să ridicăm mormântul.

Astfel, îi cunoșteam dorința.”

De altfel, în testamentul redactat în mai 1936, cu exact doi ani înaintea morții sale, Goga afirma: “...Doresc să fiu îngropat la Ciucea, dacă nevasta mea va putea să facă o criptă,

unde să se așeze și ea spre odihna de veci,

după o viață plină de goană și de chinuri în slujba altora...”

Văduva poetului a lucrat aproape două decenii la mausoleu și iată ce mărturisește: “Douăzeci de ani am lucrat la acest mozaic și eram într-o luptă continuă... Luam mâinile de pe lucru și cădeam în disperare și oboseală. Îmi spuneam: „Mi-am luat o însărcinare și trebuie să o duc până la capăt”....

Nu doresc altceva decât, făcându-mi datoria aici, să trec și eu împăcată, dincolo, în somnul cel mare...”

După ce am vizitat Muzeul Memorial Octavian Goga, am făcut o pauză în care am mâncat, am discutat și ne-am făcut mai multe poze. Mi-a plăcut mult această vizită, a fost interesantă și am aflat lucruri noi, pe care nu le știam! Mai apoi, am fost și la Peștera Urșilor.

Peștera Urșilor este o peștera care se afla în Chișcău, județul Bihor, și care a fost descoperită accidental în anul 1975, de către Traian Curta. În urma exploatărilor miniere locale, deschiderea spre golul subteran a fost realizată prin dinamitarea intrării. Numele peșterii se datorează numeroaselor fosile de "urși de cavernă" (*Ursus spelaeus*) descoperite aici. Peștera era un loc de adăpost pentru aceste animale, acum 15.000 de ani. La bătrânețe, ca multe alte mamifere, ursul de peșteră se retrăgea să moară în același loc ca și strămoșii sau predecesorii săi. Mărturie stau numeroasele cimitire descoperite în peșterile din România.



Pe tot parcursul vizitei, am avut un ghid care ne-a explicat toate aceste lucruri și, de asemenea, ne-a spus și povestea unui urs care, din cauza faptului că s-a speriat de un om care explora peștera, a încercat să fugă, iar astfel a rămas blocat. După ce am ieșit din peșteră, am trecut pe lângă niște tarabe, unde se vindeau diferite suveniruri: magneți, brățări, lăntișoare și multe altele.

De asemenea, am mâncat și plăcinte cu brânză, cu cartofi și cu dulceață, au fost foarte bune!

După aceea, am mers la un restaurant, unde am mâncat cartofi gratinați cu carne.

Întorcându-ne înapoi acasă, am văzut niște peisaje frumoase!

Pe curând,

Delia

## Jurnal de excursie

(Rațiu-Fărcaș Ana Maria

clasa a VII-a)

Dragă Jurnalule,

Am avut o zi splendidă azi! Nici nu o să-ți vină să crezi unde am fost, tocmai la Salina Praid și Lacul Ursu din Sovata. Prin frumusețea lor, sunt niște adevărate capodopere!

M-am trezit dis-de-dimineață, m-am pregătit, iar apoi am plecat la școală unde ne-am întâlnit toți elevii din gimnaziu – Hășdate, așteptând autocarul. Pe la ora 8:00 a sosit autocarul cu copiii din gimnaziu – Finișel împreună cu doamna Director , d-na. Profesoară de geografie, d-na. Profesoară de sport , d-na. Profesoară de fizică, d-na. Profesoară de istorie și d-l. Profesor de matematică. Ne-am urcat și noi în autocar, s-a făcut prezența, urmând să pornim la drum.



Plecarea a fost din fața școlii noastre (Școala Gimnazială Hășdate – Finișel ) pe la ora 8:30. Am mers pe autostrada A3, tot drumul a durat aproximativ 2 h 30 min, având o pauză de 15 minute într-o parcare.

În jurul orei 11:30 am ajuns în Harghita . Prima destinație a fost Salina Praid, situată în Munții Gurghiului, pe strada Minei nr. 44.



Autocarul a fost lăsat într-o parcare, am coborât cu toții și am parcurs pe jos circa 100 m până la casa de bilete. De lângă casa de bilete ne am urcat într-un autobuz...ce ne a transportat cca.1 km jumate până la intrarea în Salina.Pentru a intra în Salina am avut de coborât aprox. 245 de trepte. Ce ne conduceau spre o nouă cucerire fascinantă. Da, într-un sfârșit am ajuns și în salină, mare mi-a fost uimirea să văd pereții și podeaua din sare, peste tot SARE . În realitate Salina Praid este una dintre cele mai mari zăcăminte de sare gemă

din țară și din Europa. În această salină vin cei cu afecțiuni respiratorii, aerul este puternic ionizat, deosebit de eficient în tratarea acestor probleme. Însă nu este doar o salină pentru tratarea bolilor, ci are în ea o mulțime de obiective turistice și atracții pentru oricine. Toți copiii am rămas uimiți și atrași de locurile de joacă.



Având în vedere că nu am avut ghid, profesorii s-au împărțit, fiecare a făcut o grupă cu câțiva elevi care doreau să meargă într-un anumit loc la joacă. Am avut libertatea de a explora întreaga Salină. Bineînțeles, am fost permanent supravegheați de profesorii noștri, în orice activitate pe care am făcut-o dânsii s-au asigurat că suntem cu toții în siguranță.

Pe la ora 15:00 am ieșit din Salină, am avut de urcat aprox. 180 de trepte, am așteptat autobuzul după care am parcurs scurta distanță 1250 m printr-un tunel întunecat până la ieșirea din mina de sare. Autobuzul ne a lăsat exact în același loc de unde ne a dus spre mină (lângă Casa de bilete), dar din păcate afară ploua cu găleata și a trebuit să stăm la adăpost sub acoperișul unei clădiri circa 15 minute. După încetarea ploii, am parcurs drumul până la parcare și ne am îmbarcat în autocar, pornind spre următoarea destinație.



În 15 minute am ajuns la un restaurant, unde am poposit aproximativ o oră, am mâncat cartofi prăjiți cu șnițel , și la final un mixt de înghețată. Totul a fost delicios! În jurul orei 17:30 am ajuns la Lacul Ursu, cel mai cunoscut și unic lac helioterm din Europa și cel mai mare astfel de lac din lume.

Noi am făcut înconjurul lacului, admirându-l de pe alee. Lacul Ursu este înconjurat de păduri și în apropierea lui se află alte lacuri frumoase, precum Lacul Aluniș, Mierlei, Lacul Roșu, Negru și Verde.

La terminarea traseului de vizită al Lacului Ursu, au existat mai multe locuri de unde copiii și au luat suveniruri și am avut ocazia să mai admirăm împrejurimile, apoi ne-am îndreptat spre autocar.



Cu adevărat am avut o zi specială! Una dintre cele mai frumoase excursii cu școala la care am participat. La Salina Praid m-am simțit în largul meu, la restaurant mi-am „reîncărcat bateriile” pentru a admira frumusețile Lacului Ursu, iar voia bună de la întoarcere spre casă a fost binevenită.

În această zi m-am simțit minunat! Cu siguranță mi – aș dori să mai repet această experiență, să mai vizitez și alte obiective turistice din Sovata – un loc fascinat!

Pe curând,

Ana